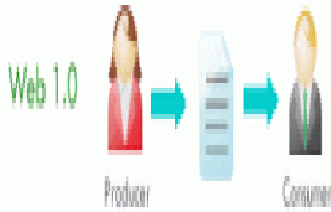




## ACTIVIDAD 2

### Evolución de la Educación VS Evolución de la Web

#### Educación 1.0:



Lo podríamos entender como "el modelo de siempre" el método tradicional de enseñanza, que parte de la creación de una sociedad destinada a un mundo industrial, en donde el maestro transmite directamente la información, la sabiduría, al alumno. Una era de memorización de contenidos, evaluados a través de exámenes por igual y bajo una calificación numérica estricta. Es decir, una instrucción directa. Y lo que hayan dicho los estudiantes

#### Educación 2.0:



Este modelo aparece en el siglo 21 en la educación, donde la conversación entre los sujetos es la base de todo. Empieza la importancia de la creatividad como base del pensamiento, se le da un gran valor a la comunicación, la colaboración entre sujetos, entre otras cosas.

El intercambio de información en dos direcciones entre estudiantes, es la principal tónica, utilizando para ello las nuevas tecnologías, es internet. Los profesores, empiezan a crear sus plataformas, blogs o webs para transmitir sus conocimientos y hacerlos llegar a sus alumnos, los alumnos se comunican en dos direcciones entre ellos para pasarse apuntes, los colegios crean sus páginas web para tener a los padres informados de los acontecimientos, etc...

#### Educación 3.0:



Esta nueva vertiente es la que está empezando a generar cambios en la educación, llevándola a la dimensión que realmente necesitaban las futuras generaciones para poder encajar bien en el mundo que les espera. Este modelo, contiene una retroalimentación total (alumno-profesor, profesor-alumno, alumno- alumno, padres-alumnos, padres-profesor, etc.) Por lo tanto, una educación 3.0, es lo más parecido a una escuela virtual, donde el maestro no es el que directamente enseña, sino, es un guía del aprendizaje de los alumnos, proponiendo a medida que se descubre, fomentando una sinergia en el trabajo colaborativo.



La educación 3.0 automatiza lo operativo, hace más rápida/inteligente la toma de decisiones estratégicas y permitirá un aprendizaje/mejora continua, siempre y cuando el espíritu de la educación se mantenga centrado en la persona, el valor para la misma, la empresa y la sociedad en su conjunto.

De acuerdo a la información que proporciona el video y la contenida en el documento responder las siguientes preguntas:

1. Diríjase a la página de [www.ofimaticaieels.jimdo.com](http://www.ofimaticaieels.jimdo.com), **MENU -> Décimo -> Tecnología**, debajo de la ficha de caracterización encuentras EL TALLER y el VIDEO. Vea el video y enumere las características que demarca la WEB en cada una sus etapas consideradas en el VIDEO que ilustra la evolución de la WEB 1, WEB 2, WEB 3.
2. Realiza un cuadro donde se evidencie las similitudes de la evolución de la Web con la evolución de la educación
3. Escriba de acuerdo a nuestro contexto educativo, como las TIC han transformado de manera significativa la enseñanza en nuestra institución.
4. Cuales consideran el estudiante que son los principales aspectos a cambiar para un mejor aprovechamiento de las TIC en nuestro aprendizaje.
5. De acuerdo con la socialización y generación de una respuesta concertada con respecto a las dos preguntas anteriores se ha llegado a la siguiente:

Las TIC en nuestra institución han permitido utilizar diferentes medios para transmitir el conocimiento y fortalecerlo a través de aplicaciones didácticas, para generar un conocimiento significativo, pero también se observa que aun los docentes deben capacitarse más en la manera de cómo aprovechar mejor las TIC, pues a pesar de tener aulas amigas, VideoBeam y computadores, todavía los estudiantes manifiestan que se les dificulta el aprendizaje de algunos temas, reconociendo que una de las razones es la falta de disposición de ellos por participar en las actividades generadas por los docentes o poco interés en los resultados logrados.

Como conclusión general las TIC permite aprender de forma más atractiva, diciéndolo de otra manera, se logra un Aprendizaje significativo como lo llamó David Ausubel. Por lo anterior tomamos como referente el siguiente mapa conceptual.

