



**GUÍA DE SUPERACIÓN DE INSUFICIENCIAS PERIODO II**  
**ÁSIGNATURAS: Procesos Contables**  
**GRADO: DÉCIMO (CONTABILIDAD)**  
**DOCENTE: Marco Aurelio Ortiz Vargas.**

**1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

❖ **SER**

Firma docente y fecha											OBSERVACIONES
CRITERIOS	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	C 8	C 9	C 10	
Ingresar puntualmente a las clases											
Muestra buena actitud para recibir las clases											
Tiene buena presentación personal											
Participa activamente en el desarrollo de las clases											
Presenta puntualmente los trabajos en clase											
Acata con respeto y compromiso las normas de la sala de sistemas											

❖ **SABER**

CRITERIOS	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	C 8	C 9	C 10	OBSERVACIONES
Despeja dudas e inquietudes ante las actividades desarrolladas en clase.											
Revisa y estudia las actividades propuestas en clase y sustenta al docente el trabajo realizado											
Presenta avances del plan de mejoramiento.											

❖ **HACER**

CRITERIOS	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	C 8	C 9	C 10	OBSERVACIONES
Registra en el cuaderno todas las actividades realizadas.											
Presenta el cuaderno con todas las actividades resueltas del primer y segundo periodo.											
Obtiene puntuación o nota superior a 75 en el programa MECANET en la lección 15, pulsando las teclas con el dedo correspondiente.											
Desarrolla las actividades complementarias.											
Envía al correo del docente archivo de las actividades desarrolladas propuestas en la guía de aprendizaje.											

## 2. DESEMPEÑOS

**4391:** Realiza documentos comerciales y no comerciales, por medio de un procesador de palabras para organizar la información de acuerdo a la empresa.

**4392:** Diseña fórmulas y diligencia instrumentos de acuerdo al tipo de inventario en una hoja de cálculo para hallar saldos de forma rápida y veraz

## 3. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

- ❖ Consigue de manera física la guía de superación de insuficiencias del segundo periodo.
- ❖ Consultar sobre la importancia de las hojas de cálculo en el ámbito laboral y educativo, donde se evidencie lo versátil de esta aplicación en ambos ambientes.
- ❖ Con la información de la consulta realizar un trabajo con las normas **Icontec** (portada, contraportada, objetivo general, objetivos específicos, tabla de contenido, numeración de página, glosario, conclusiones y webgrafía),
- ❖ Diseñar una revista en un procesador de palabras donde evidencie el uso apropiado de las herramientas de esta aplicación con la información de la consulta (acercarse al docente para que le grabe en un medio de almacenamiento el ejemplo para realizar la revista).
- ❖ Presente en una hoja de cálculo dos ejercicios completos (enunciado, preguntas a resolver, funciones a usar, solución de la situación problema), en donde se evidencie el uso de las diferentes referencias (referencias relativas, referencias absolutas, referencias mixtas), y el uso de las siguientes funciones:
  - Suma
  - Promedio
  - Mínimo
  - Producto
  - Máximo
  - Uso paréntesis
- ❖ Diseñe en PowerPoint una presentación (mínimo diez diapositivas), en la que presente la consulta y ejemplo realizado. Recuerde usar técnicas apropiadas para diseñar diapositivas (observar las técnicas en la página).

## 4. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

- ❖ Presenta al docente la guía de superación en cada uno de los encuentros pedagógicos (clases) y registra el seguimiento a su proceso de mejoramiento
- ❖ Presenta avances de la consulta en un medio de almacenamiento en cada encuentro y en horas acordadas con el docente
- ❖ Muestra el cambio de actitud ante su proceso de formación
- ❖ Conoce las normas de la sala de sistemas y las acata con respeto y sentido de pertenencia
- ❖ Aplica los conocimientos adquiridos para resolver trabajos o realizar consultas.
- ❖ Registra en el cuaderno las actividades desarrolladas, planteadas en clase y para la casa